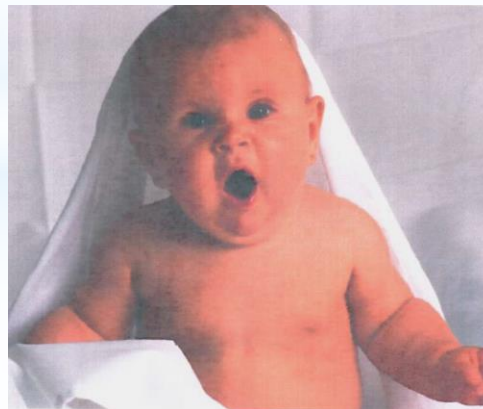


Коммунальное Муниципальное Дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 67 «Надежда»

## ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ»



г. Набережные Челны Детский сад № 67



# ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Экология - это состояние организмов, населяющих общую территорию, их отношения друг к другу и окружающей среде.

Ожегов С. И.

Здоровье ребенка - это состояние жизнедеятельности, соответствующее его биологическому возрасту, гармоничное единство физических и интеллектуальных характеристик, своевременное формирование адаптивных и компенсаторных реакций в процессе роста; важнейшее условие и в то же время результат полноценного физического и психического развития ребенка, особенно его эмоциональной сферы.

Практическая значимость проекта в том, что он поможет:

- признать ценность здоровья;
- перестроить мотивационное ядро личности;
- создать систему установок на здравосозидание своего собственного «Я» и мира в целом;
- при любом заболевании быть активной социальной единицей;
- осознать то, что не лечение, а диагностика и профилактика являются основой сохранения здоровья;
- восстановить авторитет семьи как основного социального института здоровья;
- содействовать формированию у родителей ответственности за здоровье их детей.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование основ мотивации (здоровьесозидающей компетенции) и воспитание потребности здорового образа жизни с самого раннего возраста.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- дать представления детям и сформировать у родителей понятия о здоровом образе жизни;
- в рамках проекта обучить участников педагогического процесса (родителей, детей с ОВЗ, педагогов) здоровьесозидающим технологиям и методам самодиагностики;
- сформировать практические навыки и умения укрепления и сохранения здоровья.



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

### I. Подготовительно-проектировочный этап (1 год)

- анализ антропометрических данных, функциональных показателей, физических качеств и психического развития детей в рамках трехлетней опытно - экспериментальной работы по внедрению программы М.Л.Лазарева «Здравствуй!»;
- создание материальных условий и нормативно-правовой базы для реализации проекта,
- обеспечение научного и методического сопровождения;
- создание инициативной группы для разработки проекта,
- подготовка кадров для внедрения и осуществления проекта,
- разработка учебно-методического пособия и диагностического пакета для внедрения проекта;
- определение формы контроля и обратной связи.

### II. Экспериментальный этап (9 месяцев)

- обогащение предметно-развивающей среды для реализации проекта;
- диагностика участников проекта;
- создание аналитической группы для осуществления мониторинга;
- мониторинг и контроль;
- регулирование и корректировка промежуточных результатов;
- апробирование, созданных в рамках проекта, программ для детей с ОВЗ в экспериментальных группах.

### III Аналитический этап (3 месяца)

- анализ результатов проекта,
- оценка его эффективности (при условии достижения положительных результатов - внедрение инновации в работу детского сада).





## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В основе здоровьесозидающего поведения лежит становление компетентности, которая представляет собой процесс возникновения и развития у ребенка с ОВЗ представлений об окружающем мире, преобразования пассивных знаний в активные, опыта межличностных отношений, способов поведения и успешных деятельностей в конкретных ситуациях.

Проявление ребенком компетентности свидетельствует о его успешности т.е. позволяет взрослым опираться на достижения и сильные стороны его личности.

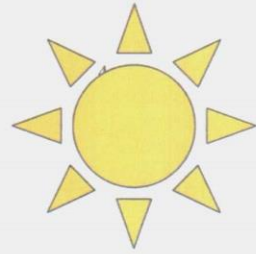
- Компетенция - право на осуществление действия и возможность его осуществления.
- Компетентность - успешное действие в конкретной ситуации.
- Компетентность как понятие интегративное включает и знания, и умения, и навыки, и опыт, и отношения.
- 



# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Направления деятельности	Содержание деятельности
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Методико – психолого – педагогическое сопровождение, обеспечивающее психо – эмоциональное и соматическое благополучие семьи и ребенка</p>	<p>1 Создание условий, обеспечивающих развитие и совершенствование адаптивных возможностей детей к социуму и функциональных возможностей детского организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-обоснованная система формирования положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей;</li> <li>-тесное взаимодействие и понимание между специалистами, воспитателями и родителями;</li> <li>-использование эффективных способов воспитания здорового человека в условиях ДООУ и семьи;</li> <li>-рациональная организация учебно-воспитательного процесса;</li> <li>-соответствие форм, средств и методов обучения возрастным особенностям и состоянию здоровья детей;</li> <li>- создание здоровьесозидающей среды</li> <li>-использование и внедрение здоровьесозидающих технологий:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексы профилактических и коррекционных мероприятий (дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, релаксационная, корригирующие гимнастики, гимнастика пробуждения, офтальмотренинг для глаз, «Тропа здоровья»);</li> <li>• точечный и лечебный массаж;</li> <li>• лечебное плавание;</li> <li>• занятия лечебной физкультурой;</li> <li>• психологическое сопровождение абилитационного процесса и детско-родительских отношений;</li> <li>• аромо- и фитотерапия;</li> <li>• музыкотерапия, способствующая хорошей адаптации детей раннего возраста при поступлении в ДООУ;</li> <li>• кинезиотерапия;</li> <li>• медико-экологическая реабилитация;</li> <li>• иммуннокоррекция.</li> </ul> </li> </ul>

Направления деятельности	Содержание деятельности
<p>Методико – психологическое сопровождение, обеспечивающее психологическое благополучие семьи и ребенка</p> <p>– эмоциональное и соматическое благополучие семьи и ребенка</p>	<p>2. Содействие формированию у детей, родителей и педагогов, вовлеченных в проект, осознанного серьезного отношения к здоровью.</p> <p>-Создание предметно-развивающей среды, в соответствии с целями проекта.</p> <p>-Работа по программам, формирующим здоровьесозидающую компетенцию всех участников педагогического процесса</p> <p>-Организация и проведение педагогических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеоконференция «Работаем по проекту «Экология детского здоровья»</li> <li>• Обучающий семинар для педагогов «Растим здорового малыша»</li> <li>• ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: «Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства»</li> <li>• Общее родительское собрание на тему: «Оказание лечебно-оздоровительной и воспитательно- образовательной помощи детям с нарушениями ОДА»</li> <li>• Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни - каков он?»</li> <li>• Дни открытых дверей «Организация лечебно- образовательной работы ДОУ»</li> <li>• Спортивные праздники здоровья с участием родителей «Здравиада»</li> <li>• Групповые родительские собрания «Экология детского здоровья»</li> <li>• Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста»</li> <li>• КВН «Мы здоровьем скажем «Да!» 3,5 группы</li> <li>• Групповое консультирование «ЛФК как метод неспецифической активной терапии в профилактике простудных заболеваний», «Оказание первой помощи» и др.</li> </ul>
	<p>3. Формирование и коррекция детско- родительских отношений</p> <p>Курс для родителей «Психическое здоровье дошкольника. Формы эффективного взаимодействия и сотрудничества с ребенком»</p> <p>- Школа молодого родителя «Эмоциональное здоровье вашего ребенка»</p> <p>- Персонологическое консультирование и др.</p>
	<p>4. Формирование детского коллектива</p> <p>- Курс для педагогов: «Формирование детского коллектива. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада»</p> <p>- Игры - коммуникации и др.</p>



# Самореализация



Интеллектуальный потенциал

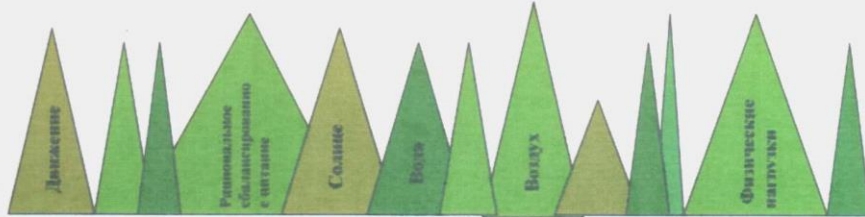
Сонная лень и влечение

Эмоциональное благополучие



Духовная целостность

Духовно-интеллектуальное развитие



Духовные

Рациональное самонаправление и развитие

Сознание

Вода

Воздух

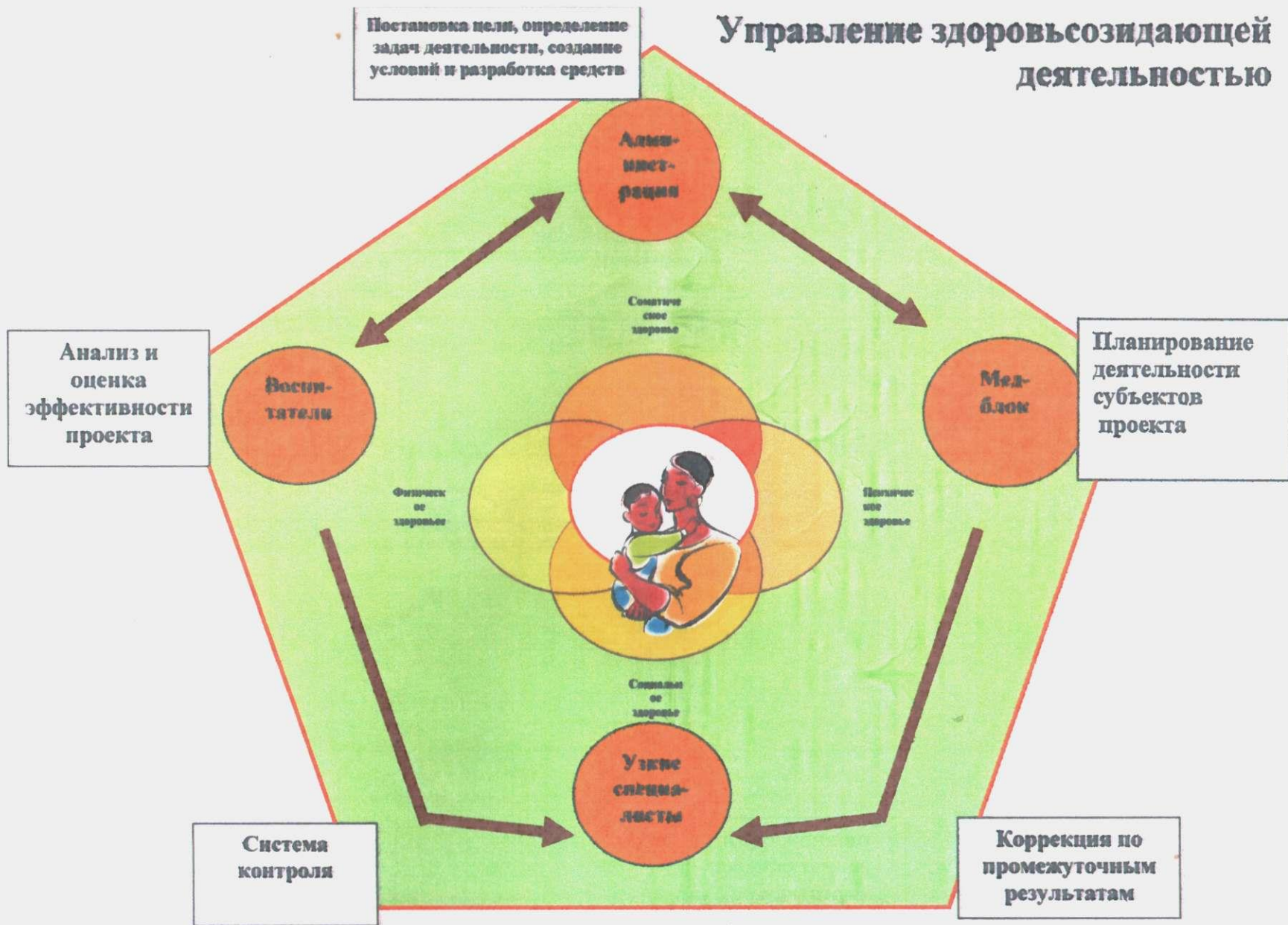
Физические нагрузки



Формирование основ здоровьесозидания



# Управление здоровьесозидающей деятельностью



## АСПЕКТЫ ДЕТСКОГО ЗДОРОВЬЯ

### Соматическое здоровье

- основной диагноз;
- сопутствующие заболевания;
- группа здоровья

### Физическое здоровье

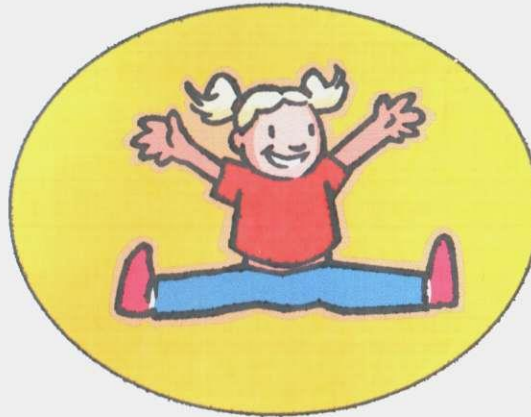
- соответствие антропометрическим данным;
- нарушения ЦНС;
- ортопедический диагноз;
- сформированность двигательных и моторных навыков;
- группа здоровья

### Психическое здоровье

- развитие в соответствии с возрастом;
- сформированность психических процессов;
- сформированность представлений и навыков ЗОЖ;
- сформированность сенсорного аппарата

### Физическое здоровье

- соответствие антропометрическим данным;
- нарушения ЦНС;
- ортопедический диагноз;
- сформированность двигательных и моторных навыков;
- группа здоровья





## Результат проекта:

- Предметно-развивающая среда, созданная в соответствии с целями проекта.
- Разработанный и апробированный обучающий семинар для педагогов «Растим здорового малыша»
- Разработанный курс для педагогов: «Формирование детского коллектива. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада».
- Разботанный цикл игр - коммуникаций для дошкольников всех возрастных групп с целью формирования детского коллектива
- Разработанный и апробированный курс для родителей детей с ОВЗ «Психическое здоровье дошкольника. Формы эффективного взаимодействия и сотрудничества с ребенком»
- Разработанные и апробированные занятия школы молодого родителя «Эмоциональное здоровье вашего ребенка» (в рамках родительского всеобуча) в целях успешной адаптации детей к условиям ДОУ
- Критерии оценки и показатели сформированности здоровьесозидающей компетентности дошкольников
- Разработанный и апробированный диагностический инструментарий для оценки эффективности деятельности по проекту
- Педагоги, прошедшие курс полготовки в области здоровьесозидающих технологий, успешно работающие в данном направлении
- 114 родителей, прошедших курс эффективного взаимодействия и сотрудничества с ребенком
- Разработанные программы, формирующие здоровьесозидающую компетенцию всех участников педагогического процесса





## Показатели успеха

- Положительные отзывы родителей и педагогов об образовательных курсах
- Повышение компетентности 20 педагогов в области экологии детского здоровья
- Положительные оценки внешней и внутренней экспертизы программ по формированию у дошкольников здоровьесозидающей компетентности
- Повышение показателей здоровья среди воспитанников ДОУ
- Повышение адаптации показателей адаптированности детей с ОВЗ к условиям ДОУ



